

РАССМОТРЕНО
ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУ ДО «Детская школа искусств»
Балтасинского муниципального района

Протокол № 43 от «27» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Детская школа искусств»
Балтасинского муниципального района



M.Kaf М.Н.Кадырова

Приказ №8-ОД от «27» марта 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном методическом объединении преподавателей (ШМО) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Балтасинского муниципального района

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" №273 от 29.12.2012 г.
- 1.2. Методическое объединение преподавателей-предметников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Балтасинского муниципального района (далее Учреждение), является структурным подразделением методической службы учреждения.
- 1.3. Школьное методическое объединение создается на добровольной основе, объединяет педагогов одного предмета, одного отделения или цикла предметов.

2. Цель и задачи деятельности методического объединения

Целью деятельности методического объединения является развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата в образовательном учреждении в условиях модернизации российского образования.

Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих **задач**:

- организация повышения квалификации преподавателей;
- обеспечение внедрение современных образовательных технологий в практику в школьный учебно-образовательный процесс;
- разработка вариативного содержания дополнительного образования;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- анализ состояния преподавания предмета по итогам различных форм контроля;
- организация и проведение предметных мероприятий, конкурсов, концертов.

3. Содержание деятельности

Планирование и анализ деятельности.

Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

Разработка основных направлений и форм активизации познавательной деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, мастер-классы, конкурсы, фестивали и др.).

Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.

Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

Подготовка и рассмотрение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах.

Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов методического объединения.

Совершенствование педагогического мастерства преподавателей, руководство работой молодых преподавателей, педагогической мастерской, временными творческими коллективами преподавателей.

Участие в аттестации педагогических работников.

4. Основные формы работы в методическом объединении

- заседания методических объединений;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам,
- творческие отчеты преподавателей, концерты класса преподавателей и т.п.;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии
- проведение предметных и методических дней, мастер-классы;
- взаимопосещение уроков;
- другие.

5. Документация методического объединения

Для регламентации деятельности методического объединения должны быть следующие документы:

- Положение о ШМО;
- Банк данных о преподавателях ШМО: количественный и качественный состав (образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звания);
- Годовой план работы;
- Протоколы заседаний методического объединения;
- Программы, проекты деятельности;
- Анализ и отчет работы за прошедший год.

6. Права методического объединения.

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать преподавателей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в учреждении;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в МО;
- ставить вопрос перед администрацией учреждения о поощрении преподавателей ШМО за активное участие в различных видах деятельности;
- рекомендовать преподавателям различные формы повышения квалификации: обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации преподавателей;
- выдвигать от ШМО преподавателей для участия в методических и исполнительских конкурсах.